|  |  |
| --- | --- |
| FORMULAIRE D’EVALUATION SIMPLIFIEE DES INCIDENCES NATURA2000 –  CANYON  *Item 27 : « Travaux et aménagements sur des parois rocheuses ou des cavités souterraines »* |  |

Préambule

La pratique sportive individuelle n’est pas soumise à évaluation des incidences et reste autorisée dans les sites Natura 2000. Toutefois, les pratiquants doivent suivre les préconisations du document d’objectifs, être conscients de la fragilité de ces sites naturels et respecter les espèces rares ou fragiles et leurs habitats.

Dans certains cas, il est nécessaire de réaliser une évaluation d’incidences Natura 2000.

Pourquoi ?

*Pour répondre à* ***l’Arrêté préfectoral DDT/SEEF n°2013-212 du 15/04/2013*** *qui prévoit que les « travaux et aménagements sur des parois rocheuses ou des cavités souterraines » sont soumis à évaluation des incidences Natura 2000.*

*Ces évaluations concernent les équipements spécifiques indispensables à la progression et à la sécurité du grimpeur ou du spéléologue du moment qu’ils ne sont pas temporaires et réversibles. Plus que les équipements en eux-mêmes, c’est la pose de ceux-ci et la pratique de l’activité sportive découlant de ces aménagements sur les parois ou les cavités qui est susceptible d’être impactante."*

Par qui ?

*Ce formulaire est à remplir par le* ***porteur du projet****, en fonction des informations dont il dispose (cf. p. 9 : « ou trouver l’info sur Natura 2000? »). Il est possible de mettre des points d’interrogation lorsque le renseignement demandé par le formulaire n’est pas connu. Le porteur de projet peut solliciter l’accompagnement du gestionnaire (animateurs N2000, PNR, ONF, CEN...) du site Natura 2000 concerné pour recueillir les données scientifiques et remplir le formulaire simplifié EIN 2000.*

*Ce formulaire fait office de dossier d’évaluation des incidences Natura 2000 lorsqu’il permet de conclure à l’absence d’incidence.*

**A quoi ça sert ?**

*Ce formulaire permet de répondre à la question préalable suivante :* ***mon projet est-il susceptible d’avoir une incidence sur un site Natura 2000*** *?*

Le formulaire permet donc, par une analyse succincte du projet et des enjeux, d’exclure toute incidence sur un site Natura 2000. Cette étude qui permet de mesurer les effets du projet d’aménagement sur les habitats et les espèces communautaires du site, doit appliquer les principes de précaution :

* *EVITER (renoncer à une pratique sur un secteur protégé),*
* *REDUIRE (limiter l’importance, la période ou le secteur),*

Pour qui ?

Ce formulaire permettra à la DDT **service instructeur** de fournir l’autorisation requise ou, dans le cas contraire, de demander de plus amples précisions.

**Coordonnées du porteur de projet :**

Nom (personne morale ou physique) : ………………………………………………………………..

Nom du projet : ……………………………………………………………………………………………………

Commune (dpt) : …………………………………………………………………………………………………

Adresse : ……………………………………………………….……………………………………………………….

……………………………….……………………….……………………………………………………….

Téléphone : ……………………………………………………. Fax : ……………………………………………

Email : …………………………………………………………….………………………………………………………

**1 Le projet d’équipement**

*Possibilité de joindre si nécessaire une description détaillée du projet, ou intervention sur papier libre en complément à ce formulaire.*

Nature du projet

*Préciser le type d’aménagement envisagé (exemple : équipement d’un canyon, déséquipement d’un site, etc.).*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERES** | **COCHER** | **PRECISIONS** |
| **OBJECTIF DE L’EQUIPEMENT** | Professionnel |  |  |
| Particulier |  |
| Associatif |  |

Localisation et cartographie

Nom de la commune : …………………………………………………………………………………… N° Département : …….

Lieu-dit : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Coordonnées GPS : ……………………………………….………………………………………………………………………………………

**Le projet est situé :**

|  |  |
| --- | --- |
| □ **A l’intèrieur ou à proximité du site :** | □ **Distance du site si hors Natura 2000** |
| N° de site(s): ………………………………… (FR82----) | .………………………………………………..m |
| N° de site(s) : ….………………….………… (FR82----) | ……………………………………………..….m |

Joindre dans tous les cas une carte de localisation précise du projet (emprises temporaires et définitives, chantier, accès) sur une photocopie de carte IGN au 1/25 000e et un plan descriptif du projet (plan cadastral, etc.).

Donnée disponible sur : <http://www.geoportail.gouv.fr/accueil>

L’équipement

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERES** | **COCHER** | **EXPLICATIONS** |
| COTATION  ESTIMEE DU CANYON | Cotation : v……a……………  (exemple : v4 a5 III) |  | Plus le niveau de difficulté sera faible, plus le canyon sera accessible au grand public et sera un support pour les professionnels et les clubs. Ces canyons ont généralement une biodiversité plus importante du fait de leur profil. Plus le niveau technique augmente, plus la vie en canyon s'amenuise du fait des contraintes écologiques (accessibilité délicate, verticalité, débit…) |
| MARCHE OLIGATOIRE DANS LE LIT DE LA RIVIERE | 0 à 20 mètres |  | La marche sur des fonds limoneux (fond marneux, limoneux, argileux) a un impact sur le benthos et la turbidité de l'eau. Plus la marche est longue, plus l'impact pourrait être fort. |
| 20 à 50 mètres |  |
| 50 à 100 mètres |  |
| plus de 100 mètres |  |
| PERIODE DE PRATIQUE | Printemps |  | Durant l’hiver et le printemps, faune et flore sont très sensibles et particulièrement l’avifaune rupestre. Équiper en dehors de ces périodes de sensibilité participe à la conservation des espèces rupestres. |
| Eté |  |
| Automne |  |
| Hiver |  |
| QUALITE DE L’EQUIPEMENT ENVISAGE | Équipement solide et durable (broche…) |  | La qualité de l’équipement oriente le niveau de fréquentation. Un équipement solide, fixe est plus rassurant et nécessite moins de compétences. Le canyon sera accessible à un plus grand nombre. |
| Équipement partiel |  |

Impacts et modifications sur le milieu naturel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERES** | **COCHER** | **EXPLICATIONS** |
| **TRAVAUX A MENER SUR LE SITE** | Déboisement des abords du canyon et bûcheronnage |  | L'idéal pour un projet d'équipement est d'apporter le moins de modification au milieu. Cela garantit la résilience des écosystèmes et donc la possibilité à la faune et à la flore de recoloniser le milieu. De nombreuses espèces végétales menacées appartiennent aux milieux rupestres. |
| Purges de blocs rocheux |  |
| Nettoyage d’embâcle |  |
| **PERIODE D’EQUIPEMENT** | Période sensible (novembre à avril) |  | L'équipement et la pratique auront plus d'impacts durant les périodes sensibles plus particulièrement pour la faune. Pour les truites par exemple, la reproduction se déroule de novembre à février et l’émergence des alevins de février à avril. |
| Période précise si connue : du ….……./……..…/……..… au ……..…/…..……/…..…… | | |

Parking et accès au site

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERES** | **COCHER** | **PRECISIONS** |
| **SENTIER D’ACCES** | Création de sentier d’accès |  | Longueur : ……………………………m |
| Création d’un balisage |  | Type : ………………………………………………………………………………………. |
| Sentier existant |  | Temps d’accès au site : …………………………………………………………… |
| **PARKING** | Création de parking |  | Nombre de place: …………………………………………………. |
| Parking existant |  | Nombre de place: …………………………………………………………………… |

Communication envisagée

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERES** | **COCHER** | **PRECISIONS** |
| **COMMUNICATION** | Site internet (blog…) |  | Plus de supports seront utilisés, plus la fréquentation sera importante. Cette communication peut également être utilisée pour diffuser des messages liés à l’usage respectueux du site. Il est évident que la communication faite sur un site est difficilement maîtrisable et qu’elle dépend de l’intérêt du site. |
| Bouche à oreille |  |
| Publications |  |
| Topo |  |
| Autres : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

Entretien / fonctionnement / rejet

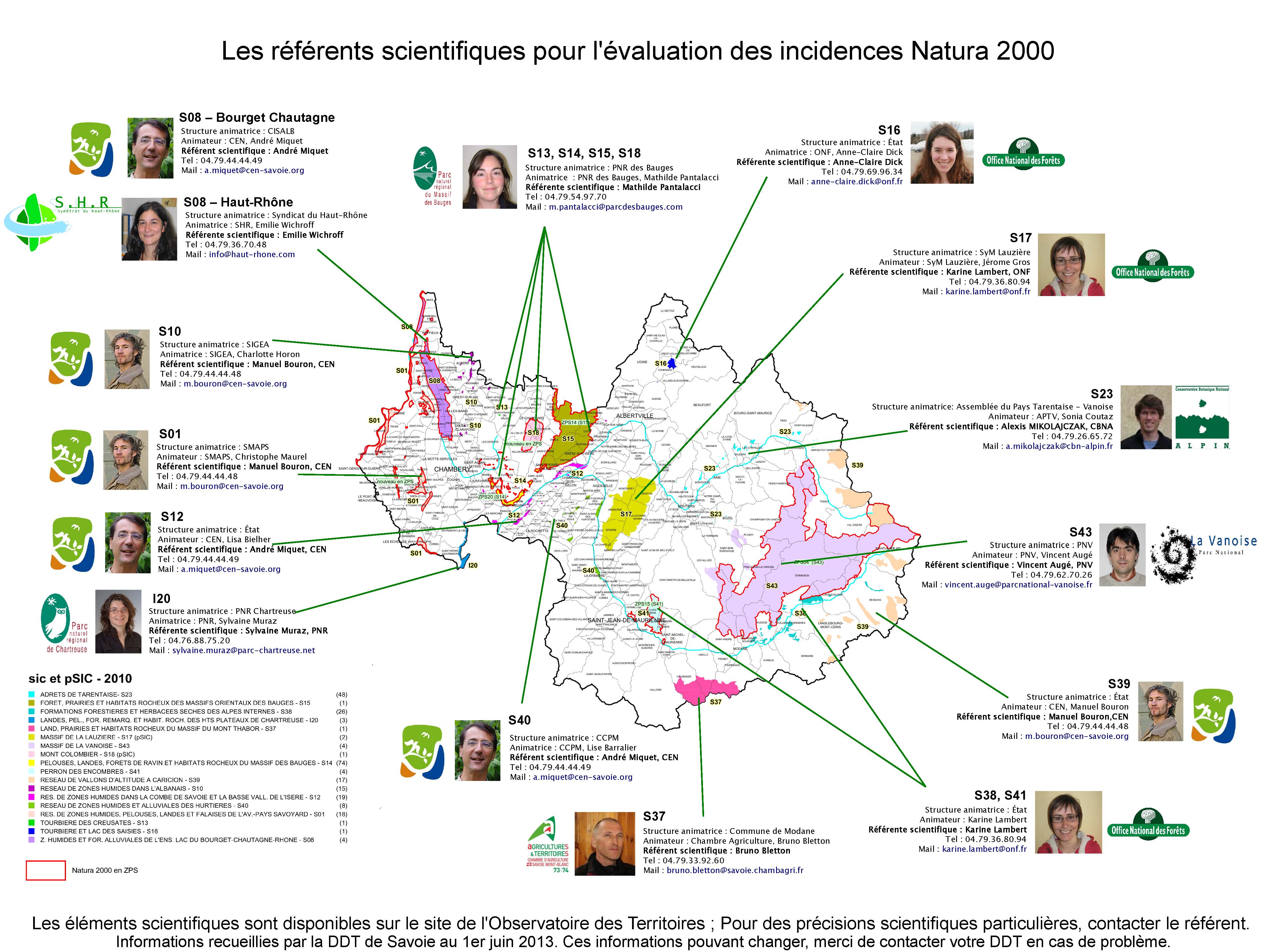
Préciser si le projet générera des interventions ou rejets sur le milieu durant la phase de pratique et d’entretien (exemple : purge, débroussaillage mécanique, pistes, zones de chantier...). Si oui, les décrire succinctement (fréquence, ampleur, etc.).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2 État des lieux écologique de la zone d’influence**

Pour vous orienter dans vos démarches et obtenir les informations suivantes, vous pouvez contacter l ‘animateur du site Natura 2000 dans lequel se trouve votre projet d’équipement.



1. NATURE DE L’ESPACE NATUREL ET USAGES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERES** | **COCHER** | **EXPLICATIONS** |
| **TYPE DE L’ESPACE NATUREL** | Site classé |  | Il y a trois grands types d’espaces naturels :  **Espace réglementaire qui limite la pratique du canyon et/ou son accès** : Cœur de Parc National, Réserve naturelle nationale / régionale, Arrêté de protection de biotope, Site classé / site inscrit, Réserve biologique intégrale forestière, Réserve de chasse  **Espace naturel géré / contractualisé** : Natura 2000, espace naturel sensible, Parc Naturel Régional, SDAGE, SAGE  **Espace source d’inventaire naturaliste** : ZNIEFF type 1 et 2, RAMSAR  Espèces protégées niveau national, régional, départemental  Pour chacun de ces espaces, il existe des recommandations ou des réglementations spécifiques à suivre. |
| Réserve Naturelle |  |
| Parc National |  |
| Loi Montagne |  |
| Loi Littoral |  |
| Réserve de biosphère |  |
| Zone RAMSAR |  |
| ZNIEFF |  |
| Arrêté préfectoral de protection de biotope |  |
| PIG (projet d’intérêt général) de protection |  |
| Parc Naturel Régional |  |
| **USAGES** | Agriculture |  | Anticiper les interactions avec les autres usagers d’un site permet d’assurer la pérennité des équipements et de l’utilisation du site. |
| Pêche |  |
| Sport et loisirs (VTT, randonnée…) |  |
| Sylviculture |  |
| Décharge sauvage |  |
| Chasse |  |
| Autre : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

Données disponibles sur : [http://www.geoportail.gouv.fr](http://www.geoportail.gouv.fr/)

Commentaires :………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

1. MILIEUX NATURELS ET ESPECES :

Renseigner les tableaux ci-dessous, en fonction de vos connaissances, et joindre une cartographie de localisation approximative des milieux et espèces et la localisation du projet.

Afin de faciliter l’instruction du dossier, il est fortement recommandé de fournir quelques photos du site (sous format numérique de préférence). Préciser ici la légende de ces photos et reporter leur numéro sur la carte de localisation.

Photo 1 : ….……………………………………………………………………………………………………………………………

Photo 2 : ….……………………………………………………………………………………………………………………………

Photo 3 : ….……………………………………………………………………………………………………………………………

Photo 4 : ….……………………………………………………………………………………………………………………………

Photo 5 : ….……………………………………………………………………………………………………………………………

Photo 6 : ….……………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERES** | **COCHER** | **EXPLICATIONS** |
| **GEOLOGIE** | Calcaire |  |  |
| Granit |  |
| Gneiss |  |
| Autres : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | | |
| **PROFIL DU CANYON** | Vertical |  | Un profil en dalle permet une formation de sol et donc le développement d’une faune et d’une flore rupestre. Le dévers limite d’avantage le développement de cette biodiversité. Seules les espèces bien spécialisées coloniseront les dévers. |
| Horizontal |  |
| **ACCES,**  **MILIEUX TRAVERSES** | Éboulis rocheux |  | De la fin de l’hiver au début de l’été, faune et flore sont particulièrement sensibles et particulièrement l’avifaune rupestre. Équiper en dehors de ces périodes de sensibilité participe à la conservation des espèces rupestres. |
| Zones humides |  |
| Milieux forestiers |  |
| Pelouses sèches |  |
| **MICRO-HABITATS**  **DU CANYON** | Gravières, galets |  | La présence de micro-habitat augmente les chances d'abriter une biodiversité riche. Plus ils sont nombreux sur une falaise, plus la biodiversité sera favorisée. |
| Vasques |  |
| Cascades |  |
| Embâcles |  |
| Zones de sous berge |  |

Compléter ce tableau grâce aux données recueillies auprès de l’animateur du site Natura 2000.

**Incidences du projet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. GrouPes d’espèces | * 1. Nom de l’espèce | Cocher  si présente ou potentielle | Autres informations  (statut de l’espèce, nombre d’individus, type d’utilisation de la zone d’étude par l’espèce…) |
| Amphibien, reptile | Sonneur à ventre jaune |  | Peut se trouver dans des vasques de rivières exposées à des loisirs aquatiques |
| Autres espèces protégées : …………………… |  |  |
| Insecte | Agrion de Mercure |  | Besoin de ruissellements phréatiques ; milieux souvent linéaires et de petite taille (= vulnérables éventuellement par les "actions connexes" de manifestations ou loisirs : public, accès, logistique …) |
| Autres espèces protégées : …………………… |  |  |
| Mammifère | Grand murin et petit murin |  | Ces espèces peuvent être dérangées dans les grottes, cavités, interstices d’écailles…  Le dérangement peut entraîner la mortalité des individus (rupture de l’hibernation des individus, purges de fissures…) |
| Murin à oreilles échancrées |  |
| Grand et petit rhinolophe |  |
| Verspertillon de Bechstein |  |
| Barbastelle |  |
| Autres espèces protégées : Bouquetin … |  |  |
| Oiseaux | Aigle royal |  | Dérangement durant la construction de l’aire / nidification / élevage des jeunes |
| Faucon pèlerin |  | Dérangement durant l’installation du couple / la nidification / élevage des jeunes |
| Grand-Duc d’Europe |  | Dérangement durant l’installation du couple / la nidification / élevage des jeunes |
| Gypaète Barbus |  | Dérangement durant la nidification / nourrissage des jeunes |
| Crave à bec rouge |  | Dérangement durant la nidification / nourrissage des jeunes |
| Martin pêcheur |  | Sur-fréquentation du milieu en canyoning |
| Autres espèces protégées :  Vautour fauve, vautour moine, Circaète Jean le Blanc, Grand corbeau, Chocard à bec jaune, Choucas des tours, Martinet à ventre blanc, Hirondelle des rochers, Hirondelle de fenêtre, Tichodrome échelette, Faucon crècerelle, Goéland leucophée |  |  |
| Faune aquatique | Chabot |  | Artificialisation du lit et du fonctionnement, curages, pollutions  Possibilité de destruction de frai par le canyoning |
| Lamproie de Planer |  | Artificialisation du lit et du fonctionnement, curages, pollutions |
| Blageon |  | Artificialisation du lit et du fonctionnement, curages, pollutions  Possibilité de destruction de frai par le canyoning |
| Autres espèces protégées : …………………… |  |  |
| Crustacé | Écrevisses à pied blanc |  | Piétinement des berges ; éventuelles altérations de la végétation ou des profils pour des aménagements ponctuels |
| Autres espèces protégées : …………………… |  |  |
| Flore | Liparis de Loesel |  |  |
| Sabot de Vénus |  | Concerné par des travaux connexes (accès ou parkings desservant des parois) |
| Potentille du Dauphiné |  |  |
| Chardon bleu |  | Elle peut subir des piétinements lors des accès aux voies |
| Autre : ……………………………… |  |  |

*En concertation avec l’opérateur Natura 2000, remplissez sommairement les points ci-dessous.*

Destruction ou détérioration d’habitat (= milieu naturel) ou habitat d’espèce (type d’habitat et surface) : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Destruction ou perturbation d’espèces (lesquelles et nombre d’individus) :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Perturbations possibles des espèces dans leurs fonctions vitales (reproduction, repos, alimentation…):

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Mesures de réductions envisagées dans le cas de perturbations sur le milieu, la faune ou la flore. *(vous pouvez vous référer à la fiche jointe « Recommandations »)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Conclusion**

Selon vous, le projet est-il susceptible d’avoir une incidence ?

**A titre d’information, le projet est susceptible d’avoir une incidence lorsque :**

***- Une surface relativement importante ou un milieu d’intérêt communautaire ou un habitat d’espèce est détruit ou dégradé à l’échelle du site Natura 2000***

***- Une espèce d’intérêt communautaire est détruite ou perturbée dans la réalisation de son cycle vital***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ce formulaire doit être remis au service instructeur qui jugera l’impact environnemental de votre projet. Une réponse vous sera donnée dans **un délai d’un mois maximum.**

A (lieu) : Signature :

Le (date) :

Ou trouver l’information sur Natura 2000 ?

**Sur le site internet de la DDT de la Savoie :** <http://www.observatoire.savoie.equipement-agriculture.gouv.fr/Atlas/n2000.php>

Vous trouverez des informations sur :

- L’évaluation des incidences Natura 2000

- La gestion des sites

- Les contacts des référents scientifiques et animateurs des sites

***Le formulaire est à adresser au service instructeur :***

***DDT service environnement***

***1 rue des Cévennes***

***73 000 Chambéry***

**Ce formulaire a été établi en concertation avec l’ensemble des acteurs participant à la démarche « Activités verticales et biodiversité ».**

**Préserver la biodiversité en canyon**

Principes généraux

* Veillez à laisser le site propre : remportez les détritus (biodégradable ou non) ;
* A l’aube et au crépuscule, **soyez discret**, c’est à ce moment-là que la faune est la plus active et la plus sensible ; (chasse, nourrissage…) ;
* Des restrictions ou interdictions locales ou saisonnières peuvent exister, les respecter facilite les processus de concertation mis en place ;
* Restez à distance de la faune sauvage pour ne pas la déranger ;
* Respectez les propriétaires, autres usagers du milieu naturel ; chasseurs, riverains… et les aménagements (clôtures, cultures, prises d’eau, signalétique…) ;
* Pour vos besoins naturels, écartez-vous des zones humides. Anticipez avant de venir ;
* Privilégiez le bivouac au camping, vous limitez votre impact et veillez à ne laisser aucune trace.

Pour des travaux d’équipement éco-responsables

* Avant toute opération d’équipement ou travaux d’entretien, s’informer :
  + du contexte foncier et demander l’autorisation du/des propriétaires ;
  + de la nécessité de demander une autorisation au titre de la « Loi sur l’eau et les milieux aquatiques » de 2006 auprès des services de l’Etat responsables de la Police de l’eau et des milieux aquatiques (DDT, ONEMA) ;
  + des autres usages sportifs, loisirs ou économiques ;
  + des sensibilités écologiques du site auprès des gestionnaires d’espaces naturels (Parc, syndicats de rivière, etc) ou des services de l’Etat (ONEMA)

Optimiser le cheminement

* Pour réduire l’impact dans le lit, **réduire au maximum l’emprise des zones piétinées** en marchant tous au même endroit ;
* **Limiter l’impact potentiel sur la faune des berges** (écrevisses à pieds blancs, poissons, amphibiens…) : décaler son parcours d’au moins 1 mètre par rapport à la zone de rive et sous-berge (marge eau-terre) ;
* **Eviter, notamment en période d’étiage critique, de remuer la vase** (donc d’y marcher)et **de piétiner** lesgraviers, cailloux et galets (**zones les plus favorables aux larves d’insectes),**
* **Privilégiez la nage ou la marche** sur le sable, les dalles, les gros blocs oucheminer en berges (le long d’un sentier unique en évitant les espèces de flore sensibles).

Choisir la bonne période, adapter sa pratique aux espèces sensibles présentes

* Pratiquez les canyons en groupes réduits, notamment au printemps, période de sensibilité de la faune des berges (oiseaux, amphibiens, …) ;
* **Ne pas pratiquer les canyons présentant des frayères à truites, entre novembre et avril inclus :** apprendre à reconnaître une frayère potentielle ou questionner l’agent de l’ONEMA,référent local, sur les sites de reproduction de la Truite Fario,
* **Se renseigner sur la présence d’autres espèces sensibles aquatiques** (chabot, écrevisses à pieds blancs …) **ou rivulaires** (oiseaux, amphibiens…) **et sur les adaptations de la pratique les concernant.**
* **Pour l’aménagement ou l’entretien des canyons, choisissez** la période la moins défavorable, c’est-à-dire hors reproduction de la faune aquatique et des berges, à savoir plutôt àl’automne (ou en hiver en cas d’absence d’espèce se reproduisant en hiver telle que la Truite Fario)

Relayer l’information

* Je suis un témoin privilégié de l'environnement canyon et réfère de mes observations particulières en mairie ou gendarmerie et à la permanence du réseau alerte.

**Ces recommandations sont générales et ne peuvent éviter à elles seules les impacts sur l’environnement.**